

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

Guía No. – GOBIERNO ESCOLAR y REVOLUCION FRANCESA.

HAZ DE CADA DIA UNA OBRA MAESTRA, NUNCA TE RINDAS

INSTRUCCIONES

Apreciado estudiante, lee muy bien el contenido de la guía, ella será un recurso importante para el desarrollo de las actividades propuestas, recuerda que cada actividad realizada es un gran avance en la construcción del saber y por tal motivo será valorada con una nota. Desarrolla únicamente las actividades y recuerda siempre al inicio de cada hoja de tu cuaderno colocar nombres y apellidos al igual que el grado, enviar al correo institucional preferiblemente en PDF, fotos claras.



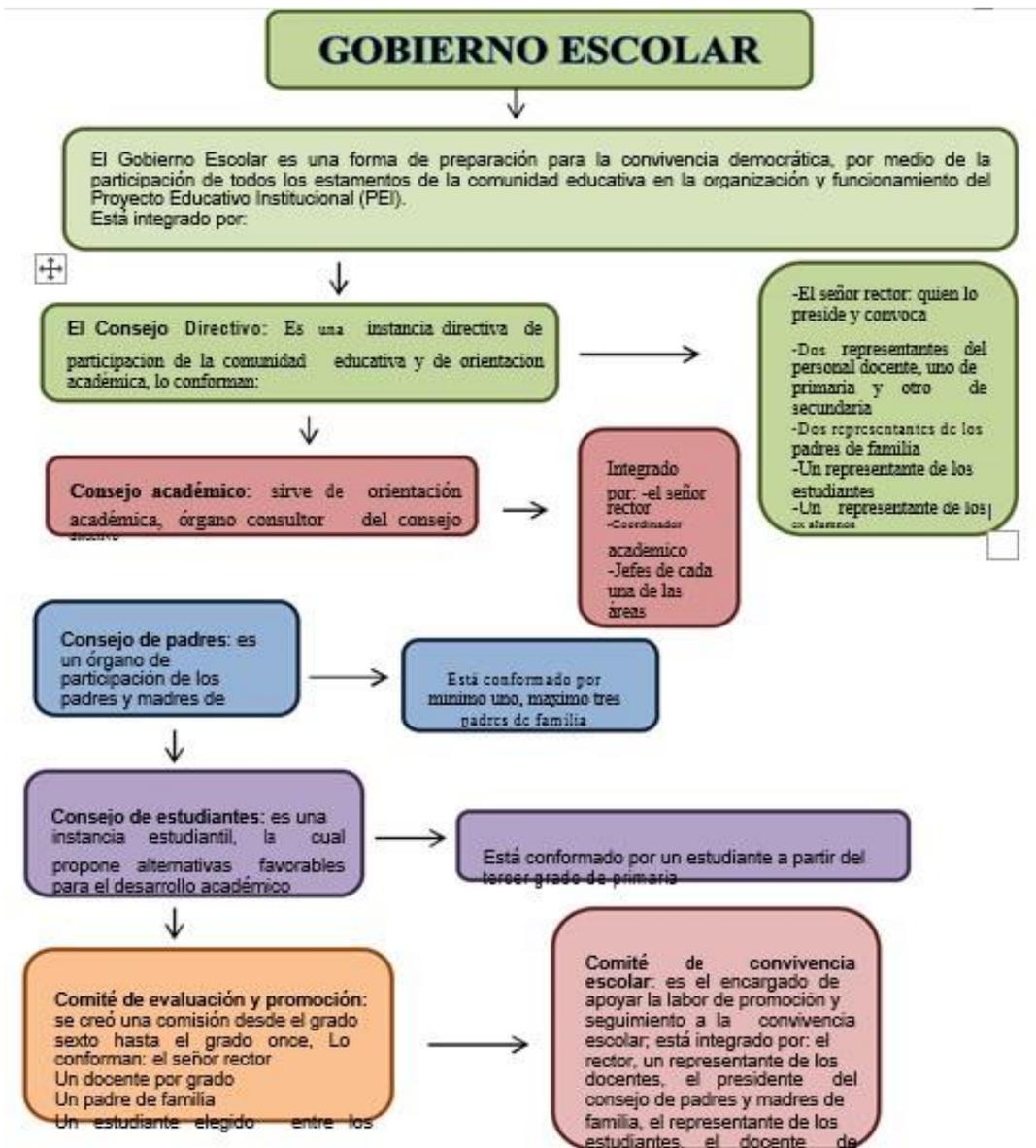
Muy buena jornada, en esta guía de estudio encontraremos la conformación del gobierno escolar, recordaremos quien lo integra, que función tiene cada participante. En la segunda parte de la guía, encontraremos otro tema interesante: LA REVOLUCION FRANCESA. Empecemos entonces con:

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

EL GOBIERNO ESCOLAR: parte 1

Es importante responder las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué es el gobierno escolar?
- 2- ¿para qué sirve el gobierno escolar?
- 3- ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?



Cargos institucionales: lo encabeza el señor rector, quien es la primera autoridad administrativa, personero estudiantil, quien es un estudiante del grado once elegido en elección democrática y participativa. Contralor estudiantil elegido democráticamente, defensor o defensora estudiantil, presidente del consejo estudiantil, representante del curso y los personeritos.

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE	ealopezv@educacionbogota.edu.co		
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

Profundicemos:

Personero estudiantil: es un estudiante del grado once, quien es elegido democrática y participativamente mediante voto popular, vía electrónica o en jornada democrática pública.

Perfil estudiantil: Para ocupar este cargo: Personero/a, se debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante regular debidamente matriculado/a en el grado once.
2. Haber cursado por lo menos los dos últimos años en la Institución.
3. Poseer capacidad de liderazgo positivo.
4. Tener madurez para enfrentar los diferentes problemas del grupo y buscar soluciones adecuadas.
5. Mantener buenas relaciones con sus compañeros/as, profesores/as, personal administrativo y directivo.
6. Ser modelo académico y disciplinario para los demás (no haber sido sancionado).
7. Disponer del tiempo necesario para ejercer sus funciones.

Sus funciones son:

- 1.- Promover el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes estudiantiles consagrados en la Constitución política y en el Acuerdo para la convivencia.
- 2.- Reciclar y evaluar los reclamos presentados por los/las estudiantes sobre lesiones a sus derechos y las formuladas por cualquier persona de la comunidad, por incumplimiento de los deberes de los/las estudiantes.
- 3.- Asistir a las reuniones del Consejo Directivo cuando se requiera.
- 4.- Apelar ante el Consejo Directivo sus decisiones respecto a las peticiones presentadas por los/las estudiantes.
- 5.- Fiscalizar las reuniones del Consejo de Estudiantes.
- 6.- Rendir informes periódicos al Consejo de estudiantes y/o Consejo directivo de los aspectos positivos o negativos que merezcan tenerse en cuenta para la formación integral de los/las estudiantes.
- 7.- Asistir a las reuniones del Consejo de estudiantes.
- 8.- Llevar el registro de sesiones en actas firmadas y presentadas a donde sean requeridas.

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE	ealopezv@educacionbogota.edu.co		
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

Contralor Estudiantil: es un estudiante elegido democráticamente por los demás estudiantes y es quien se encargará de velar por la promoción y el fortalecimiento del control social de la gestión educativa.

Sus funciones son:

- Rendir cuentas a su electorado.
- Institucionalizar los valores de la cultura fiscal
- Reforzar valores de transparencia y honestidad
- Velar por la transparencia en la financiación de la institución educativa
- Supervisar los procesos de contratación realizados por el centro educativo.
- Promover el mejoramiento de la calidad educativa. Presentar informes que eventualmente se realicen a instancias superiores del gobierno.
- Idear proyectos de mejoramiento de la calidad educativa y proponerlo a las directivas.



1.- Con la información suministrada en esta guía de trabajo elabora un ensayo sobre la importancia del personero y contralor estudiantil.

2.- Escribe un párrafo corto sobre tu experiencia en la elección del personero de esta institución educativa, anota en el sí participaste en la elección o no y escribe las razones de porque lo hiciste o porque no.

3.-Mediante un dibujo explica la importancia de la democracia.



Para tener en cuenta:

El Gobierno Escolar promueve, los valores que identifican al colegio y velan por las normas establecidas en el manual de convivencia, por medio de la creación y organización de comités, y la realización de proyectos, adaptando mecanismos que facilitan el dialogo y la participación, para lograr que los estudiantes se acostumbren a participar en actividades de forma democrática y comiencen su participación como ciudadanos.



Lee muy bien los contenidos que se están brindando en la guía 02 parte 1 **EL GOBIERNO ESCOLAR** y te invito a revisar el siguiente enlace:

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE	ealopezv@educacionbogota.edu.co		
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

<https://view.genial.ly/5ee165961eeead0d96d1a666/guide-gobierno-escolar>

Aquí se encuentra una explicación detallada del gobierno escolar de nuestra institución educativa. Recuerda que todos tus aportes son valiosos y por tal motivo serán calificados.

GUIA 02 - SEGUNDA parte - TEMA: LA REVOLUCION FRANCESA



INSTRUCCIONES: Queridos estudiantes lean con atención el contenido de la guía y desarrollen en su cuaderno las respectivas actividades propuestas, recuerden colocar al inicio y al final de cada página su nombre completo y su grado.



Una revolución es un cambio violento y radical organizado en forma masiva y generalmente pretenden cambiar una estructura política. En la historia de la humanidad han existido diferentes revoluciones lideradas por el pueblo, a continuación, estudiaremos la Revolución Francesa.

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

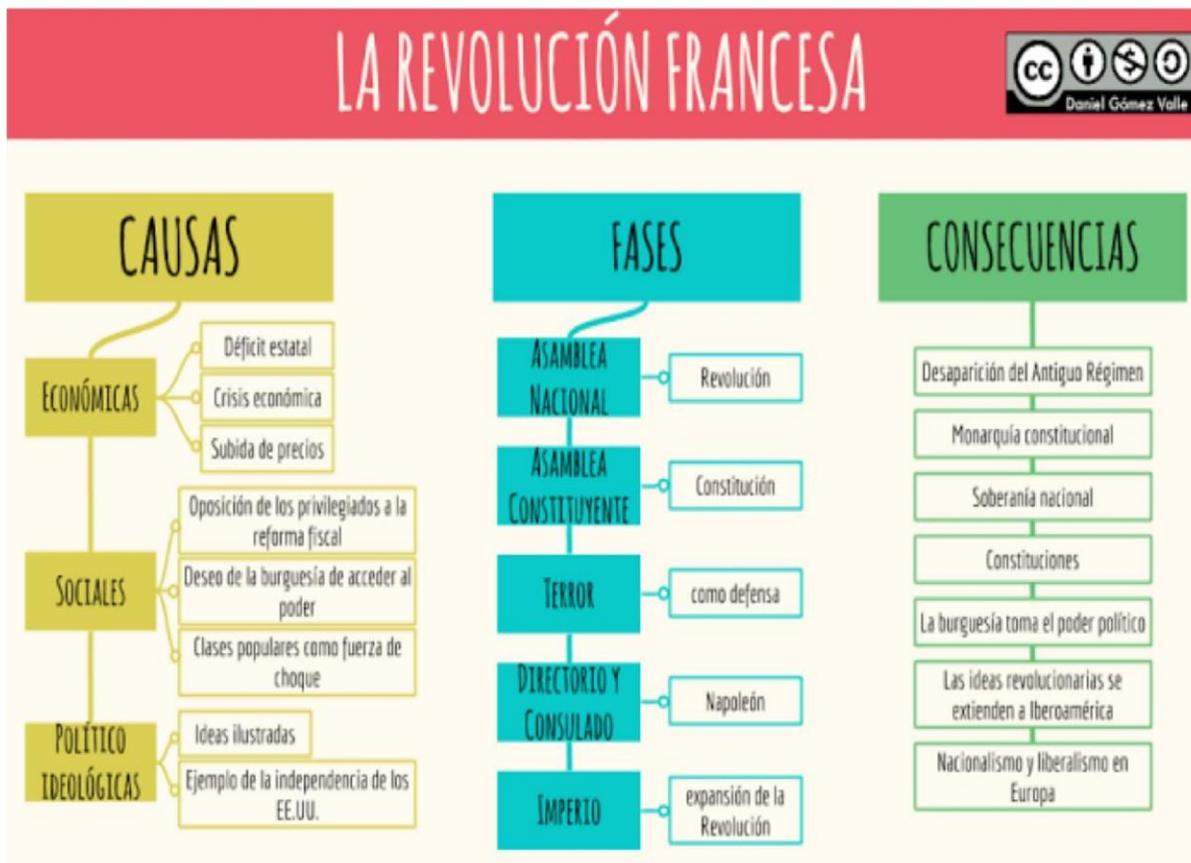


¿QUE FUE LA REVOLUCION FRANCESA?

La revolución francesa fue un conflicto social y político que estallo un 14 de julio de 1789 con la toma de la Bastilla, con diversos periodos de violencia, fue un movimiento violento que convulsiono a Francia con implicaciones en otras naciones a continuación estudiaremos algunas causas, protagonistas y consecuencias.



Ilustración 1 Toma de la bastilla 14 de julio de 1789.



ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			

CAUSAS DE LA REVOLUCION FRANCESA	CONSECUENCIAS
1. El movimiento de la ilustración: Movimiento intelectual que proponía ideales de libertad e igualdad usando la razón, movimiento filosófico que invitaba a cuestionar a los monarcas absolutistas.	1. Desaparición del antiguo régimen significó el fin de la monarquía absolutista de Luis XVI
2. La profunda desigualdad social	2. Se establece la monarquía constitucional
3. La independencia de Estados Unidos, propagándose las ideas de libertad	3. Se empiezan a redactar las primeras constituciones en donde el poder está dividido en tres ramas: Ejecutiva, legislativa y judicial
4. El aumento de impuestos	4. Se establece la democracia moderna con la participación de la burguesía y el estado llano o pueblo, se empieza a participar en la elección de los gobernantes a través del voto.
5. El incremento del precio del pan	5. Surge la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, fundamentados en el derecho a la vida, la libertad, la igualdad, y la fraternidad 6. Propagación de las ideas revolucionarias en las colonias americanas.

ACTIVIDAD 1

1. Explique con sus palabras que es una revolución.
2. Después de escuchar la explicación del tema, con sus palabras resuma que fue la revolución francesa. Se puede apoyar del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ftdq818TGD0>
3. Transcriba el mapa conceptual y explique las causas y consecuencias de la Revolución Francesa.
4. ¿Quién gobernaba en Francia durante la revolución?
5. ¿Por qué cree que el aumento de los impuestos y el incremento del precio del pan conducen a una revolución? Justifique la respuesta.

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			



PROTAGONISTAS DURANTE LA REVOLUCION FRANCESA:

- 1.- **LUIS XVI:** Rey de Francia, monarca absolutista casado con María Antonieta de Austria, LUIS fue derrocado y decapitado durante la revolución francesa
- 2.- **MARIA ANTONIETA:** esposa de Luis XVI, reina de Francia tuvo 4 hijos, mujer despilfarradora, de gustos caros que ignoraba la miseria y pobreza del pueblo, también muere víctima de la guillotina
- 3.- **MAXIMILIANO ROBESPIERRE:** abogado, escritor apodado el incorruptible, instauro el régimen del terror, fue un líder de los jacobinos, dio a conocer las ideas de los ilustrados con gran influencia de Rousseau, Voltaire, Montesquieu y Kant grandes filósofos, partidario de la democracia en contra de la monarquía de Luis XVI
- 4.- **GIRONDINOS:** grupo político conformado por intelectuales y empresarios franceses, partidarios de una revolución pacífica, se oponían a la violencia
- 5.- **JACOBINOS:** porción pobre de la población, proponían una mayor participación del pueblo en el gobierno, su ideología era de izquierda revolucionaria, defensores de la soberanía popular, de la democracia y del voto.
- 6.- **NAPOLEON BONAPARTE:** genio militar y estadista francés, general republicano durante la revolución francesa, artífice de un golpe de estado en el que se proclamó emperador de Francia en 1804 hasta 1815, muere confinado y desterrado en una isla, la isla de Santa Helena en 1821
- 7.- **LA BASTILLA:** Fortaleza y cárcel que representaba el poder de Luis XVI, y en donde se almacenaban las municiones del ejército real. Fue tomada y asaltada el 14 de julio de 1789, así estalla la Revolución Francesa
- 8.- **CONSTITUCION POLITICA:** es el conjunto de principios, normas, deberes, derechos para organizar un estado. Es la norma de normas, protege los derechos e intereses de los ciudadanos que pertenecen a un Estado
- 9.- **DERECHOS:** son las necesidades de las personas a través de las leyes, todas las personas tenemos derechos que se deben respetar como, por ejemplo: la vida, la libertad y la igualdad.
- 10.- **DEBERES:** son las responsabilidades que tenemos como personas integrantes de un grupo social.

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE		ealopezv@educacionbogota.edu.co	
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			



ACTIVIDAD 2:

- 1.- Desarrolle la sopa de letras y explique el significado de cada palabra
- 2.- Explique por qué es importante el respeto de los derechos humanos
- 3.- Haga un dibujo que represente la Revolución Francesa
- 4.- Qué opina de la participación de las mujeres durante la Revolución Francesa
5. - Dibuje el mapa de Europa señalando a Francia y sus límites

LA REVOLUCION FRANCESA

I	J	B	J	A	C	O	B	I	N	O	S	U	H	W	BASTILLA
N	O	V	E	A	R	D	G	Ñ	N	F	S	H	B	E	CONSTITUCION
W	S	S	N	A	P	O	L	E	O	N	L	J	N	U	DERECHOS
Q	O	E	O	L	B	E	U	P	Q	K	L	T	S	O	GIRONDINOS
H	H	W	R	E	V	O	L	U	C	I	O	N	P	N	JACOBINOS
E	C	R	K	U	S	A	M	E	K	G	S	V	F	M	NAPOLEON
U	E	S	D	O	Y	L	N	B	Q	J	F	Q	H	Y	PUEBLO
Y	R	M	I	I	T	L	Ñ	I	M	U	G	Y	J	L	REVOLUCION
U	E	Z	Z	P	G	I	R	O	N	D	I	N	O	S	REY
M	D	T	P	T	C	T	Q	H	A	B	Z	A	S	P	ROBESPIERRE
X	F	Q	Q	U	K	S	I	D	Z	G	I	R	O	D	
N	Ñ	S	Y	O	T	A	A	R	E	Y	L	D	Z	H	
W	H	A	H	G	A	B	M	Q	L	C	P	V	K	K	
H	O	N	O	I	C	U	T	I	T	S	N	O	C	U	
O	V	A	Z	E	R	R	E	I	P	S	E	B	O	R	

ASIGNATURA DIMENSIÓN:	COMPETENCIAS CIUDADANAS	JORNADA:	TARDE
PROFESOR	ANDRÉS LÓPEZ VARGAS	GRADO: 9°	CURSO:
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE	eaopezv@educacionbogota.edu.co		
NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE			